

CHƯƠNG TRÌNH HỘI NGHỊ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017-2018

1. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

2. Giới thiệu chủ trì hội nghị và thư ký hội nghị:

- Chủ trì hội nghị: BGH.
- Thư ký hội nghị: đ/c - VP.

3. Nội dung hội nghị:

- Hiệu trưởng: Khai mạc Hội nghị.
- Phó hiệu trưởng: Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ chính trị năm học 2016-2017, phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018.
- Chủ tịch Công đoàn: Báo cáo công tác phối hợp xây dựng kế hoạch chuẩn bị cho hội nghị, tập hợp các ý kiến thảo luận của CB, GV, NV.
- Hiệu trưởng: Báo cáo kiểm điểm của BGH.
- Hiệu trưởng: Giải đáp các ý kiến và đề nghị của CB, GV, NV.
- Báo cáo hoạt động của ban thường trực, ban thanh tra nhân dân năm học 2016-2017.
- Kế toán nhà trường: Báo cáo quyết toán ngân sách tài chính năm học 2016-2017 và dự kiến ngân sách tài chính năm học 2017-2018.
- Hội nghị thảo luận.
- Phát biểu chỉ đạo hội nghị của lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện, của địa phương, hội cha mẹ học sinh.
- Khen thưởng.
- Biểu quyết các chỉ tiêu trong dự thảo.
- Thông qua nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường (Thông qua hội nghị trừ bị).
- Kiện toàn Ban thanh tra, Ban thường trực.
- Thông qua cam kết thi đua, phát động thi đua (Chủ tịch Công đoàn).
- Thông qua nghị quyết hội nghị (Thư ký).
- Tổng kết bế mạc hội nghị (Hiệu trưởng).

BAN TỔ CHỨC

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

Phần thứ nhất
ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2016 - 2017

Năm học 2016-2017 là năm học tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Chương trình hành động của BCH Đảng bộ tỉnh, huyện khóa XV, tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 BCH TW Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo và tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp trong dạy học. Với tinh thần đó trường THCS Khe Sanh đã thực hiện kế hoạch năm học 2016-2017 đạt được kết quả như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Quy mô phát triển số lượng

1.1. Số lượng học sinh:

- Đầu năm có 22 lớp /736 học sinh. Cuối năm có 22 lớp/729 học sinh (Giảm: 07 học sinh trong đó: chuyển đến 3; chuyển đi 4; Bỏ học: 6).

- Tỷ lệ học sinh bỏ học: 0,8%.

- Có 100% học sinh đủ điều kiện xét tốt nghiệp, đỗ tốt nghiệp.

1.2. Số lượng đội ngũ:

- Tổng số CB, GV, NV toàn trường có 52 người (CBQL: 03; Nhân viên: 06; Giáo viên: 43). 100% CBGV đạt trình độ chuẩn. Trường có 1 Chi bộ Đảng với 40 đảng viên.

2. Chất lượng và hiệu quả giáo dục

2.1. Công tác giáo dục đạo đức, tác phong:

Đây là một nội dung trọng tâm và xuyên suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục đạo đức cách mạng, bồi dưỡng tinh thần yêu nước cho học sinh; tổ chức tuyên truyền ngoại khóa, lồng ghép trong chương trình xây dựng văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, ngăn chặn bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội... Triển khai đổi mới về nội dung, phương pháp hoạt động giáo dục theo chủ điểm, tổ chức các hoạt động NGLL, tăng cường công tác kỷ cương nề nếp. Tổ chức duy trì các phong trào đền ơn đáp nghĩa bằng những hoạt động thiết thực. Tuyên truyền, vận động, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến lớp đến trường. Tham gia hội thi Văn hóa học đường cấp huyện đạt giải Nhất toàn đoàn bậc THCS.

2.2. Chất lượng văn hóa:

- Kết quả chất lượng hai mặt:

Các mặt	TSHS	Giỏi (T)		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực	729	206	28.26	293	40.1	214	29.36	15	2.06	1	0.14

Hạnh kiểm	729	629	86.28	92	12.62	8	1.1	0			
-----------	-----	-----	-------	----	-------	---	-----	---	--	--	--

- So sánh với năm học 2015-2016: Chất lượng học lực: loại Giỏi giảm: 2.87%, Khá tăng: 0.79%. Về hạnh kiểm: Hạnh kiểm xếp loại Tốt, Khá tăng 5% và đặc biệt năm học này không có học sinh xếp loại Yếu.

- Kết quả chất lượng mũi nhọn: Nhà trường gặt hái nhiều thành tích nổi bật: Hội thi HSG các cấp đạt 175 giải, trong đó:

+ Cấp huyện: 138 giải (17 giải Nhất, 37 giải nhì, 51 giải ba, 03 giải KK)

+ Cấp tỉnh: 36 giải (09 giải nhì, 10 giải ba, 17 giải KK)

+ Cấp Quốc gia: 01 KK.

3. Hoạt động Hướng nghiệp; Y tế học đường; Công tác phổ cập; Kiểm định chất lượng; Xây dựng trường Chuẩn Quốc gia

3.1. Công tác Hướng nghiệp:

- Nhà trường đã phối hợp với Trung tâm Ngô Tuân tuyển sinh 100% học sinh khối 8 tham gia học Nghề KTPT. Kết quả: 100% học sinh tốt nghiệp.

3.2. Công tác Y tế học đường, vệ sinh môi trường:

- Công tác chăm lo sức khỏe học sinh ngày càng được quan tâm kịp thời. Tổ chức khám sức khỏe ban đầu đối với học sinh đúng theo kế hoạch. Tổ chức tuyên truyền về giới tính, các bệnh truyền nhiễm như HIV, AIDS; các bệnh như đau mắt đỏ, sốt xuất huyết. Đảm bảo đủ nước sạch, an toàn đối với học sinh và đội ngũ. Vận động học sinh tham gia các loại hình BHTT, BHYT nhằm khắc phục những khó khăn khi gặp rủi ro, ốm đau, hoạn nạn. Kết quả có 347 học sinh tham gia BHTT, 612 học sinh tham gia BHYT.

- Công tác vệ sinh môi trường luôn được nhà trường thường xuyên chú trọng. Thực hiện phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, xây dựng kế hoạch lao động cụ thể, tổ chức lao động vệ sinh trường lớp định kỳ. Phát động phong trào xanh hóa lớp học, trường học; tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp được 100% học sinh các lớp tham gia tích cực, hiệu quả.

3.3. Công tác khảo thí kiểm định chất lượng, xây dựng trường Chuẩn Quốc gia:

- Trường tự đánh giá là đơn vị đạt chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 3 giai đoạn 2012-2017 và đang tiến tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng, phân đầu được đánh giá ngoài và công nhận lại vào năm 2018.

- Công tác xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia luôn được nhà trường chú trọng và xem đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Trường được công nhận trường THCS Đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016-2021.

3.4. Công tác phổ cập:

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, được cấp trên kiểm tra và công nhận Đạt phổ cập bậc THCS mức độ 2. Tuy nhiên phổ cập bậc THPT vẫn chưa đạt.

4. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

4.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị cho đội ngũ CBGV, NV thông qua việc tuyên truyền, học tập các chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước cũng như các văn bản liên quan đến giáo dục. 100% CBGV tham gia học chính trị, Nghị quyết do Ngành và địa phương tổ chức.

4.2. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, chuẩn KTKN và nội dung giảm tải do Bộ GD&ĐT ban hành, kế hoạch dạy học theo chủ đề các môn học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh với khung 37 tuần cả năm học. Xây dựng chủ đề dạy học tất cả 14 môn với 38 chủ đề đảm bảo quy trình.

Môn	Toán	Văn	T.Anh	Hóa	Sử	Địa	AN	Lý	Tin	CN	TD	MT	Sinh	GD
Số Chủ đề	05	05	04	03	03	03	03	02	02	02	02	02	01	01

- Dạy môn tự chọn Tin học cho tất cả các khối lớp trong toàn trường.
- Tiếp tục dạy chương trình môn tiếng Anh mới đối với khối 6,7,8.
- Thực hiện CTGD địa phương theo tài liệu Sở GD&ĐT biên soạn.
- Tích hợp các nội dung GD phù hợp với các môn học.
- Thực hiện dạy GD Hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo quy định.

4.3 Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn:

- Thực hiện đổi mới PPDH, UDCNTT vào dạy học. Chú trọng tích hợp các nội dung như: GD pháp luật; GD bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phòng chống tham nhũng, biến đổi khí hậu; GD sử dụng năng lượng tiết kiệm... vào bài học phù hợp. Thực hiện tốt công tác GD kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động và liên hệ thực tế. Đổi mới kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh. Tổ chức các chuyên đề ĐMPPDH cấp tổ, cấp trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tổ chức, tham gia hội thi GVDG cấp trường, cấp huyện, thi GV UDCNTT giỏi cấp tỉnh. Tham gia sinh hoạt trên trường học kết nối, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tích cực tự học tự rèn.

- Kết quả đạt được như sau:

+ Về đổi mới PPDH và GD: Soạn bài theo hướng đổi mới, phát huy được tính tích cực học tập của học sinh. Nhiều tiết dạy ứng dụng CNTT tạo môi trường trực quan sinh động trong dạy học. Sử dụng tốt phương tiện nghe nhìn, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với từng bài học.

+ Chuyên đề: Có 10 chuyên đề cấp trường của 10 môn tổ chức hiệu quả.

+ Thao giảng: Có 41/41GV tham gia, 100% đạt loại Giỏi.

+ Sử dụng 100% TBĐDDH hiện có, dạy GAĐT 35 tiết trở lên trên GV trong năm học. Dự giờ thăm lớp được thực hiện nghiêm túc.

+ Dạy học tích hợp, liên môn được giáo viên chú trọng trong từng tiết học.

Đặc biệt là giáo viên đã tích cực chú trọng cuộc thi tích hợp trong dạy học.

+ Thi GVDG: Cấp trường đạt 100%; cấp huyện đạt 90%.

+ Thi UDCNTT giỏi cấp tỉnh đạt 83,3%.

+ Kết quả kiểm tra toàn diện: Đã kiểm tra 24 GV/41 GV đứng lớp, xếp loại Xuất sắc 22 GV (đạt 92%), khá 02 (đạt 8%).

5. Xây dựng cơ sở vật chất và tài chính

- Nhà trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ ngay từ đầu năm học. Thực hiện quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và quy chế tự chủ của đơn vị đảm bảo công bằng đúng pháp luật, đảm bảo chế độ công khai và được kiểm kê theo nguyên tắc dân chủ.

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý tài chính theo nguyên tắc lập kế hoạch Chi, Chi theo kế hoạch, quyết toán chi ưu tiên mua sắm bổ sung CSVC phục vụ dạy học, văn phòng phẩm. Thực hiện chính sách chế độ cho giáo viên và học sinh kịp thời, đúng quy định.

6. Công tác Thi đua - Khen thưởng

- Nhà trường đã xây dựng quy chế Thi đua, khen thưởng, quán triệt các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của các cấp, chỉ đạo các tổ chuyên môn đánh giá, nhận xét chính xác, khách quan. Tổ chức triển khai bình xét thi đua cuối năm đúng quy định.

- Danh hiệu thi đua của học sinh: Đạt HSG 206 em; HSTT 293 em .

- Danh hiệu thi đua của đội ngũ: Đạt danh hiệu LĐT: 36 người, CSTĐCS: 07 người, Giấy khen UBND huyện: 11 người. Bằng khen UBND tỉnh: 02 người, Có 01 giáo viên đang đề nghị cấp trên xét tặng danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh. Trường đạt Tập thể lao động xuất sắc.

7. Công tác xã hội hóa giáo dục

Được sự chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền địa phương và ngành giáo dục, phát huy đầy đủ chức năng của Hội đồng giáo dục, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học và các tổ chức đoàn thể thị trấn tập trung nâng cao chất lượng về xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, phối kết hợp với các lực lượng giáo dục trên địa bàn thúc đẩy phong trào giáo dục để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

Năm học 2017-2018 là năm học thứ 4 thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Chương trình hành động của BCH Đảng bộ huyện khóa XV và Kế hoạch hành động của Ngành giáo dục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2015-2020. Trường THCS Khe Sanh phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, quyết tâm thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

I. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng GD. Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực người học chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy học*” giai đoạn 2016-2020; phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và các phong trào thi đua do ngành phát động.

2. Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường lớp đáp ứng nhu cầu giáo dục, đảm bảo đủ điều kiện học tập đối với học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên: Thực hiện bồi dưỡng giáo viên và CBQL nâng cao năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới kiểm tra đánh giá; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực công tác giáo viên chủ nhiệm, của các tổ chức trong nhà trường, gia đình, địa phương trong việc quản lý, giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong **quản lý** và dạy học: Đẩy mạnh tin học hóa trong quản lý, xây dựng cổng thông tin điện tử của đơn vị, khuyến khích GV và học sinh tự học thông qua phần mềm online, nâng cao chất lượng giảng dạy; Tiếp tục sử dụng có hiệu quả các phần mềm về sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, sử dụng kho bài giảng E-learning và kho dữ liệu của ngành, nâng cao kỹ năng UDCNTT đối với CBGVNV và học sinh, hướng dẫn GV và học sinh sử dụng mạng xã hội đúng cách.

5. Chủ động, nâng cao trách nhiệm cho người đứng đầu đơn vị trong việc tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo, thực hiện quyền tự chủ gắn với dân chủ trong nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện công tác Thi đua - Khen thưởng theo tiêu chí cụ thể gắn với chức năng nhiệm vụ của cá nhân, đơn vị.

6. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ việc thực hiện chương trình giáo dục gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; Thực hiện thường xuyên hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh UDCNTT trong dạy và học.

7. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ: Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh, học sinh tất cả các khối lớp đều học tiếng Anh theo chương trình mới.

8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tăng cường giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn, nêu cao lòng nhân ái, tình yêu thương con người; lên án hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em, các trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục. Tăng cường tổ chức các sân chơi thể dục thể thao, giao lưu văn hóa, văn nghệ vui chơi giải trí lành mạnh trong trường học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác phát triển quy mô mạng lưới trường lớp.

- Số lượng cụ thể như sau: Toàn trường có 22 lớp với tổng số 750 học sinh. Trong đó tuyển sinh mới 190 học sinh.

- Duy trì số lượng học sinh hiện có, tuyển sinh hết đối tượng trong độ tuổi trên địa bàn vào học, huy động lại các học sinh bỏ học năm trước quay lại học nếu đủ điều kiện.

- Vào đầu năm học nhà trường đã giao sĩ số và trách nhiệm cụ thể cho giáo viên chủ nhiệm, từ đó GVCN xây dựng kế hoạch và có các giải pháp để duy trì số lượng.

- Cần thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục:

2.1. Về thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

2.1.1. Về thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục: Thực hiện theo Quyết định số 2150/QĐ-UBND ngày 08/8/2017 của UBND tỉnh Quảng Trị về việc ban hành khung kế hoạch năm học 2017-2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch theo khung thời gian thực học 37 tuần trong đó HKI 19 tuần, HKII 18 tuần.

- Nhà trường giao quyền chủ động cho giáo viên bộ môn thông qua Tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo chủ đề với hướng tinh giản phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ; chú trọng **lòng** ghép giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống, thực hành pháp luật,... trong các tiết học.

2.1.2. Dạy học tự chọn:

Thực hiện đúng theo công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS, công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009 về Khung PPCT THCS để thực hiện đúng theo quy định. Tiếp tục dạy học tự chọn môn Tin học theo chủ đề bám sát, ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức và kỹ năng cho học sinh.

2.1.3. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo tài liệu Sở GD&ĐT biên soạn. **Giáo viên cần tăng cường đổi mới phương pháp và chú trọng đến hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy chương trình giáo dục địa phương** và xem đây là một nội dung không thể thiếu trong việc ra đề kiểm tra học kì, thi học sinh giỏi.

2.1.4. Dạy học tiếng Anh:

- Tiếp tục thực hiện việc dạy học ngoại ngữ theo chương trình Đề án 2020 đối với cấp học.

- Tiếp tục nâng cấp các thiết bị dạy học ngoại ngữ thiết yếu đảm bảo cho hoạt động dạy và học mang lại hiệu quả cao. Tăng cường sử dụng có hiệu quả bảng tương tác thông minh.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT. Năm đầu tiên tổ chức đánh giá đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9.

- Tổ chức ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh.

- Khuyến khích thành lập câu lạc bộ tiếng Anh và đưa vào hoạt động có hiệu quả.

2.1.5. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác:

- Hoạt động hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông: Phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX để tổ chức cho các em học sinh khối 8 học nghề phổ thông. Thực hiện tốt việc tư vấn và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khối 9 phù hợp với tình hình thực tế xã hội hiện nay.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học: Khuyến khích thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lý và nội dung học tập của học sinh tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống, tinh hoa của nhân loại.

- Công tác học sinh, giáo dục thể chất và YTTH:

+ Tổ chức tốt các hoạt động VHVN - TDDT, công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Chú trọng đến công tác đảm bảo an ninh trường học, giáo dục ATGT, phòng chống bạo lực, tai nạn thương tích, đuối nước, bệnh dịch...

+ Tiếp tục đầu tư CSVC, nâng cao năng lực cho CBGVNV làm công tác giáo dục thể chất và y tế học đường.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền vận động 100% học sinh tham gia BHYT. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ và chăm sóc sức khỏe học sinh.

+ Tổ chức tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền về giới tính... đối với học sinh toàn trường. Tăng cường kiểm tra công tác vệ sinh cá nhân của học sinh, vệ sinh trường lớp.

- Giáo dục hòa nhập, trẻ khuyết tật: Toàn trường có 02 học sinh khuyết tật hòa nhập. Tổ chức giảng dạy, đánh giá, xếp loại theo nguyên tắc đồng viên, khuyến khích sự nỗ lực và tiến bộ của học sinh tạo mọi điều kiện tốt nhất để học sinh khuyết tật được hòa nhập. Bố trí thời gian hợp lý để cử GV Tin học tổ chức tập huấn cho GV và học sinh trong trường về sử dụng Website <http://giaoduchoanhap.edu.vn>.

- Hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp: Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, hướng dẫn học sinh tham quan học tập các di sản văn hóa. Tiếp tục thực hiện các chương trình ngoại khóa giáo dục tài nguyên và môi trường biển đảo lồng ghép tuyên truyền chủ quyền biển đảo Việt Nam.

2.2 Nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt và công tác mũi nhọn:

2.2.1. Hạnh kiểm:

Tập trung giáo dục đạo đức, tác phong cho học sinh, xây dựng tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, biết yêu thương quý trọng mọi người. Có tinh thần tập thể, giúp

đỡ lẫn nhau trong mọi hoạt động, có ý chí vươn lên trong học tập và rèn luyện; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, đấu tranh phòng chống các hiện tượng tiêu cực phi đạo đức và các tệ nạn xã hội.

2.2.2. Học lực:

Nâng cao chất lượng đại trà; rút ngắn chênh lệch về chất lượng giữa giáo viên tự đánh giá và kiểm tra thi cử, giảm tỷ lệ trung bình, hạn chế yếu kém, nâng cao chất lượng học sinh giỏi. Tổ chức phân loại tuyển chọn đội tuyển HSG và có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp; phụ đạo HS yếu kém ngay từ đầu năm học bằng nội dung chương trình cụ thể. Khuyến khích, động viên học sinh tự nguyện tham gia các cuộc thi trực tuyến, xem đây là sân chơi bổ ích nhằm góp phần nâng chất lượng học tập.

2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá:

2.3.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục đổi mới PPDH theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo, trải nghiệm, chủ động của học sinh được xem là nhiệm vụ trọng tâm của chuyên môn. Tích cực UDCNTT phù hợp với nội dung bài học, đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của đơn vị. Chú trọng đến dạy cách học, cách nghĩ, đảm bảo trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi học sinh. Chú ý đến dạy học phân hóa học sinh theo đối tượng phù hợp.

2.3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông như dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài ra, giáo viên cần chú trọng đến việc hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức công tác nghiên cứu khoa học trong CBGV và học sinh ngay từ đầu năm học. Tổ chức, vận động, khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật các cấp. Tăng cường và sử dụng có hiệu quả động dạy học thí nghiệm, thực hành của học sinh.

- Thực hiện, phát động tổ chức “Tuần lễ học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc trong cán bộ giáo viên và học sinh.

- Tổ chức dạy học gắn với di sản đối với các môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục NGLL, hoạt động ngoại khóa gắn với hoạt động trải nghiệm; sử dụng linh hoạt sáng tạo các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống và văn hóa học đường mang lại hiệu quả tích cực.

- Thực hiện nghiêm túc việc tích hợp nội dung giáo dục đảm bảo quy định.

2.3.3. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá. Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế từ khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra, thi cử; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng.

- Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài theo định hướng phát triển năng lực học sinh (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>), đảm bảo mỗi bộ môn có ít nhất 02 sản phẩm/ năm đưa lên trang mạng trường học kết nối.

2.4. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn:

2.4.1. Sinh hoạt chuyên môn:

Đẩy mạnh việc đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn theo công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục - Đào tạo theo định kỳ 02 lần/ tháng.

2.4.2. Tổ chức chuyên đề:

- Cấp huyện: Thực hiện theo quy định của ngành.
- Cấp trường: Thực hiện 02 chuyên đề / tổ chuyên môn/ năm. Nội dung chuyên đề cần lựa chọn vấn đề mới, khó như dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, kinh nghiệm xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề,...)

2.5. Tăng cường xây dựng điều kiện dạy học:

2.5.1. Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học, khai thác có hiệu quả các phòng học bộ môn.

- Huy động các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất cho Thư viện, phòng học bộ môn Tin học, phòng học Âm nhạc, Tiếng Anh.

- Tu sửa, bổ sung kịp thời các TBDH tối thiểu đã ban hành theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tăng cường phong trào tự làm đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho viên chức làm công tác thiết bị.

- Sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có và tăng cường khai thác, ứng dụng CNTT, tránh tình trạng dạy chay nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

2.5.2. Công tác Thư viện:

- Cần phát huy nguồn lực hiện có của thư viện đồng thời chú trọng mở rộng các dịch vụ, tăng cường hoạt động tuyên truyền, giới thiệu sách báo, xây dựng các mô hình đọc sách mang lại hiệu quả. Xây dựng thư viện thân thiện.

- Phát động phong trào ủng hộ sách ngay từ đầu năm học nhằm giúp các em trong trường có hoàn cảnh khó khăn có đầy đủ sách để học đồng thời ủng hộ các em học sinh ở các vùng có điều kiện đặc biệt khó khăn (Trường THCS Xy).

3. Các hoạt động khác:

3.1. Công tác xây dựng trường Đạt Chuẩn Quốc gia:

Trường THCS Khe Sanh được công nhận trường THCS Đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016-2021. Nhằm phát huy những kết quả đã đạt được, nhà trường tăng cường xây dựng và giữ vững, phát huy, duy trì và củng cố từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, phấn đấu tạo sự chuyển biến rõ rệt về chất lượng giáo dục và có kế hoạch phát triển trường chất lượng cao.

3.2. Công tác phổ cập giáo dục:

- Tích cực tham mưu cho lãnh đạo địa phương, tập trung nguồn lực, xây dựng nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, làm tốt công tác huy động học sinh trong độ tuổi đến trường, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học. Làm tốt công tác thực tế gia đình, nắm bắt tình hình, vận động các em học sinh bỏ học và có nguy cơ bỏ học quay lại trường học.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục theo hệ thống thông tin điện tử trực tuyến.

- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tại địa phương triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

3.3. Công tác dạy thêm, học thêm:

- Tăng cường quán triệt đến cán bộ giáo viên các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác dạy thêm, học thêm của các cấp.

- Tổ chức dạy thêm tại đơn vị phải đúng thủ tục, đúng quy trình và có đầy đủ hồ sơ theo quy định.

- Ban chỉ đạo công tác dạy thêm, học thêm tăng cường kiểm tra, giám sát và có các biện pháp xử lý kịp thời, triệt để nhằm chống các biểu hiện tiêu cực trong công tác dạy thêm.

3.4. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc công tác KĐCL. Vào đầu năm học tiến hành tự đánh giá theo các tiêu chí và phân đầu đến tháng 3/2018 đề nghị cấp đánh giá ngoài và đạt mức độ cao.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

4.1. Số lượng:

Toàn trường có 52 CBGVNV. Trong đó CBQL: 03; Giáo viên: 43; Nhân viên: 06. Đảng viên: 40; Đại học: 50; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 01.

4.2. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:

- Tham gia tốt việc tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do các cấp tổ chức. Đội mới nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, CBQL, hỗ trợ các hoạt động dạy học và quản lý qua “Trường học kết nối” đạt hiệu quả cao.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi, bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh. Tham gia thi khảo sát năng lực giáo viên theo kế hoạch.

4.3. Đổi mới công tác quản lý:

- Ban Giám hiệu phải có kế hoạch chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động của tổ chuyên môn về dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh. Quản lý hoạt động dạy học, giáo dục theo quy định hiện hành và theo hướng phát huy năng lực học sinh. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và khai thác có hiệu quả trang Web của nhà trường.

- Cấp phát và hướng dẫn giáo viên sử dụng các loại hồ sơ theo quy định, tăng cường sử dụng các phần mềm trong quản lý hoạt động dạy học và các hoạt động hỗ trợ như phần mềm QLHS, Quản lý thư viện, Thiết bị, phần mềm Peemis...

- Nhà trường cần tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, kinh phí nhằm khuyến khích giáo viên tích cực, chủ động, sáng tạo và nhiệt huyết trong công tác.

- Phân công trách nhiệm cụ thể trong Ban Giám hiệu, xây dựng hồ sơ quản lý đầy đủ, cập nhật kịp thời.

5. Công tác thi đua, khen thưởng, kiểm tra đánh giá:

- Tổ chức cho CBGVNV đăng ký danh hiệu thi đua và đề tài nghiên cứu khoa học hoặc SKKN ngay từ đầu năm học.

- Triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua khen thưởng hiện hành cho CBGVNV trong toàn trường.

- Triển khai đánh giá, xếp loại thi đua theo đúng các tiêu chí và đúng thời gian quy định.
- Thực hiện đánh giá thi đua trung thực, khách quan, công bằng và công khai.
- Đánh giá công tác thi đua của đơn vị dựa trên kết quả thực hiện kế hoạch năm học thông qua các tiêu chí đánh giá của năm học trước.
- Khen thưởng định kỳ, đột xuất, thưởng nóng các giáo viên, học sinh đạt thành tích cao trong giảng dạy và học tập trên tinh thần động viên và khuyến khích kịp thời.

6. Công tác tài chính, cơ sở vật chất:

- Đổi mới công tác quản lý tài chính, lập kế hoạch mua sắm CSVC ngay từ đầu năm học theo các mảng công việc để kịp thời mua sắm bổ sung đáp ứng phục vụ nhu cầu dạy học.
- Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp.
- Cấp phát văn phòng phẩm kịp thời, thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh đúng theo quy định.
- Thực hiện tốt quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tự chủ của đơn vị, thực hiện công khai tài chính và CSVC theo đúng quy định, kiểm kê theo nguyên tắc dân chủ.
- Tuyên truyền để phụ huynh đóng góp khoản tiền học phí theo quy định của nhà nước và các khoản phục vụ quyền lợi của học sinh như tiền mua học bạ, tiền làm thẻ học sinh, tiền giấy kiểm tra, BHTT, BHYT, tiền báo Đội, ... Mặt khác tham mưu với địa phương, Hội khuyến học, HĐGD xã, Hội cha mẹ học sinh trong việc xây dựng các nguồn quỹ đóng góp tự nguyện phục vụ cho giáo dục.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Về học sinh:

- Duy trì số lượng hiện có. Cuối năm tỷ lệ duy trì sĩ số trên 99%; tỷ lệ chuyên cần trên 98.5%.
- Vận động trên 80% học sinh khối 8 tham gia học nghề.
- Về chất lượng hai mặt:
 - + Hạnh kiểm: Tốt > 85%, Khá > 12%, không có học sinh xếp loại Yếu.
 - + Học lực: Giỏi > 30%; Khá > 40%; Trung bình < 25%; Yếu < 3%
- Tỷ lệ lên lớp thẳng trên 97%, tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%.
- Học sinh đạt giải qua kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa cao hơn năm trước và là trường đứng đầu trong toàn huyện. Học sinh tham gia Hội thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật (*Giao mỗi tổ chuyên môn hướng dẫn học sinh có 01 đề tài tham gia cấp huyện*).
- Học sinh khối 8,9 tham gia thi hùng biện tiếng Anh các cấp theo số lượng, giao tổ tiếng Anh đảm nhận.

2. Về đội ngũ:

- 100% cán bộ giáo viên có phẩm chất, đạo đức lối sống tốt và thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật. Tham gia công tác xây dựng Đảng trong năm học phân đầu có từ 2-3 CBGVNV được kết nạp vào Đảng.
- Công tác chuyên môn:
 - + Mỗi tổ chuyên môn xây dựng được ít nhất 02 chủ đề dạy học/ môn/ năm học (*đối với các môn chỉ có 1 giáo viên thì xây dựng ít nhất 01 chủ đề*) theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- + 100% giáo viên có hồ sơ xếp loại Tốt.
- + Thao giảng: 02 tiết/ giáo viên/ năm học, 100% đạt loại Giỏi.
- + Thi GVĐG cấp trường: 100% giáo viên đứng lớp tham gia, đạt trên 90%.
- + Dạy chuyên đề đổi mới phương pháp ít nhất 01 tiết/tổ/năm (*Riêng tổ chuyên môn có 02 môn trở lên ít nhất 02 tiết / tổ/ năm*).
- + Tham gia hội thi soạn giáo án E-learning các cấp: Mỗi tổ ít nhất 01 giáo án.
- + Dự giờ: Ít nhất 3 tiết/tháng (*21 tiết/năm học và không dồn ép trong tháng*) được tính vào thi đua.
- + Dạy giáo án điện tử: Ít nhất 30 giáo án/ giáo viên/ năm học, dạy bằng phương tiện dạy học ti vi, máy chiếu đạt chất lượng.
- + 100% tiết thực hành các môn được thực hiện có hiệu quả.
- + 100% tiết dạy có sử dụng đồ dùng dạy học và tư liệu thực tế.
- + Phần đầu 100% GV được xếp năng lực chuyên môn khá giỏi, công tác khác xếp loại tốt.
- + 100% CBGVNV viết và ứng dụng sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài nghiên cứu khoa học các cấp có hiệu quả.
- Về công tác tự kiểm tra nội bộ:
 - + Kiểm tra chuyên đề giáo viên, nhân viên: 100 %.
 - + Kiểm tra toàn diện: 60% giáo viên trở lên, 100% đạt loại Khá và Xuất sắc.
 - + Kiểm tra hồ sơ nhà trường, hồ sơ các bộ phận, hồ sơ tổ chuyên môn, hồ sơ giáo viên: 1 lần/tháng, chú trọng công tác kiểm tra một cách thường xuyên đối với các loại hồ sơ phổ cập, sổ điểm, sổ đầu bài, học bạ, ...
 - + Kiểm tra tài sản, tài chính, thư viện, thiết bị định kỳ 1 lần/ học kỳ.
- Ngoài ra mỗi bộ phận, cá nhân thường xuyên thực hiện chế độ tự kiểm tra công việc được giao theo phân hành của mình.
- Thi đua cuối năm:
 - * Cá nhân:
 - + CSTĐ cấp Tỉnh: 01 CBGV
 - + Chủ tịch UBND Tỉnh tặng bằng khen 01 cán bộ giáo viên.
 - + CSTĐ cấp cơ sở: 07 CBGV
 - + Chủ tịch UBND huyện khen: 12 CBGV
 - + Lao động tiên tiến: 37 CBGV
 - * Tập thể: Trường đạt danh hiệu “Cờ thi đua UBND tỉnh”

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Phòng GD&ĐT Huyện:

- Quan tâm kêu gọi sự đầu tư kinh phí giúp nhà trường xây dựng các công trình còn thiếu để duy trì kết quả trường đạt chuẩn và xây dựng trường kiểu mẫu (*Nhà vệ sinh học sinh; Bàn ghế học sinh bị hư hỏng, sân chơi, bãi tập...*)
- Chất lượng học nghề kỹ thuật phổ thông không có hiệu quả, không thu hút học sinh tham gia.

2. Đối với địa phương, các ban ngành trong Thị trấn:

- Ban hành các văn bản mang tính pháp chế để ràng buộc mỗi tổ, khối dân cư và mỗi hộ gia đình tạo điều kiện cho con em đến trường.
- Chủ động tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; Có chế độ thăm hỏi GV ốm đau, Lễ, Tết.

- Tham gia tuyên truyền vận động học sinh đến trường, hạn chế tối đa học sinh bỏ học để xây dựng thị trấn đạt chuẩn phổ cập bậc THCS và tiến tới phổ cập bậc THPT.

- Có nguồn kinh phí hỗ trợ văn phòng phẩm cho công tác phổ cập của địa phương.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện kính mong quý cấp quan tâm giúp đỡ và chỉ đạo để trường THCS Khe Sanh luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Huyện;
- Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMT TT;
- HGD, Hội KH, Hội cha mẹ HS TT;
- BGH, Các TTCM;
- Lưu: VP.

